



**Министерство просвещения Российской Федерации**

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Шушенский сельскохозяйственный колледж»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Среднее профессиональное образование**

**Образовательная программа**

**подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**специальность 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**На базе среднего общего образования**

**Квалификация (и) выпускника  
Мастер сельскохозяйственного производства**

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

**протокол №1 от 30.08.2023 г.**

**Утверждено Приказом КГБПОУ  
«Шушенский сельскохозяйственный колледж»**

**приказ № 332 от 30.08.2023 г.**

**Согласовано с предприятием-работодателем  
ЗАО «Сибирь-1»**

**Генеральный директор / В.А. Левицкий**  
*подпись*



**2023 год**



Закрытое акционерное общество  
**« С И Б И Р Ь - 1 »**  
Шушенского района  
Красноярского края

662722, Россия, Красноярский край,  
Шушенский район  
п. Синеборск  
ул. Ленина 29  
р/счет 40702810531360007053  
Восточно-Сибирский банк РФ  
г. Красноярск  
кор. сч. 30101810800000000627  
БИК 040407627  
ИНН 2442009902  
ОРГН 1042441010072

Телефоны:  
Директор: (39139) 29574,  
29-5-70  
Бухгалтерия: (39139) 29-7-42  
Диспетчер: (39139) 29-6-34  
Тел/факс: (39139) 29-5-70

Исходящий № 259

«29» августа 2023г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»  
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Структурный элемент	Согласовано/не согласовано
Приложение 1 Модель компетенции	Согласовано
Приложение 2 Программа профессиональных модулей	Согласовано
Приложение 3 Программа учебных дисциплин	Согласовано
Приложение 4 Примерная рабочая программа воспитания	Согласовано
Приложение 5 Примерные оценочные материалы для ГИА	Согласовано

Генеральный директор



В.А.Левицкий

## Содержание

Раздел 1. Общие положения .....	4
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции .....	12
<b>Раздел 5. Примерная структура образовательной программы .....</b>	<b>34</b>
5.1. Примерный учебный план .....	34
5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте) .....	37
5.3. Примерный календарный учебный график.....	38
5.4. Примерная рабочая программа воспитания .....	43
5.5. Примерный календарный план воспитательной работы .....	43
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>44</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	44
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	68
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	69
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	70
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	70
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	71
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>71</b>
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы .....	72
<b>Приложение 1 Модель компетенций выпускника</b>	
<b>Приложение 2 Программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей</b>	
<b>Приложение 4 Примерная рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5 Примерные оценочные материалы для ГИА</b>	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от от 24 мая 2022 г. № 355 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

#### Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н «Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956);

Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287);

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;  
ОПБ – обязательный профессиональный блок;  
КОД – комплект оценочной документации;  
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства» осваивает общие виды деятельности:

Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования;

Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Получение образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1476 – академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

#### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;



		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении

	чрезвычайных ситуациях		профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	<b>Навыки (Н)/практический опыт (ПО)</b>	<b>Умения (У)</b>	<b>Знания (З)</b>
ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.1.01/ ПО 2.1.01 Комплектование пахотного агрегата	У 2.1.01 Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы	З 2.1.01 Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
	Н 2.1.02/ ПО 2.1.02 Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования	У 2.1.02 Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы	З 2.1.02 Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
	Н 2.1.03/ ПО 2.1.03 Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы	У 2.1.03 Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы	З 2.1.03 Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
	Н 2.1.04/ ПО 2.1.04 Вспашка с соблюдением агротехнических требований	У 2.1.04 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей	З 2.1.04 Приемы основной и предпосевной обработки почвы

		движения	
	Н 2.1.05/ ПО 2.1.05 Лушение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований	У 2.1.05 Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	З 2.1.05 Агротехнические требования к вспашке, лушению, дискованию и безотвальной обработке почвы
	Н 2.1.06/ ПО 2.1.06 Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований	У 2.1.06 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	З 2.1.06 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лушения, дискования и безотвальной обработки почвы
	Н 2.1.07/ ПО 2.1.07 Подготовка поля к вспашке	У 2.1.07 Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы	З 2.1.07 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лушения, дискования и безотвальной обработки почвы
	Н 2.1.08/ ПО 2.1.08 Текущий контроль качества основной обработки почвы	У 2.1.08 Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы	З 2.1.08 Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны

	Н 2.1.09/ ПО 2.1.09 Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы	У 2.1.09 Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата	З 2.1.09 Контроль и оценка качества основной обработки почвы
	Н 2.1.10/ ПО 2.1.10 Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований	У 2.1.10 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	З 2.1.10 Правила и нормы охраны труда
	Н 2.1.11/ ПО 2.1.11 Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований	У 2.1.11 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	З 2.1.11 Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
	Н 2.1.12/ ПО 2.1.12 Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований		З 2.1.12 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
	Н 2.1.13/ ПО 2.1.13 Прикатывание почвы с		З 2.1.13 Технология выполнения работ по предпосевной

	соблюдением агротехнических требований		подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
	Н 2.1.14/ ПО 2.1.14 Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы		З 2.1.14 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
			З 2.1.15 Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
			З 2.1.16 Правила и нормы охраны труда
ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.2.01/ ПО 2.2.01 Комплектование агрегата для внесения удобрений	У 2.2.01 Настроить и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы	З 2.2.01 Виды минеральных и органических удобрений
	Н 2.2.02/ ПО 2.2.02 Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований	У 2.2.02 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по	З 2.2.02 Технологические схемы внесения удобрений

		агротехническим требованиям скоростей движения	
	Н 2.2.03/ ПО 2.2.03 Текущий контроль качества внесения удобрений	У 2.2.03 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	З 2.2.03 Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
			З 2.2.04 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений
			З 2.2.05 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений
			З 2.2.06 Технология внесения минеральных удобрений
			З 2.2.07 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
			З 2.2.08 Контроль и оценка качества внесения удобрений



			З 2.2.09 Правила и нормы охраны труда
ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Н 2.3.01/ ПО 2.3.01 Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур	У 2.3.01 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы	З 2.3.01 Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
	Н 2.3.02/ ПО 2.3.02 Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований	У 2.3.02 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы	З 2.3.02 Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
	Н 2.3.03/ ПО 2.3.03 Посев пропашных культур с соблюдением агротехнических требований	У 2.3.03 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы	З 2.3.03 Технология посева пропашных культур
	Н 2.3.04/ ПО 2.3.04 Посев и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований	У 2.3.04 Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы	З 2.3.04 Технология посева овощных культур
	Н 2.3.05/ ПО 2.3.05 Высадка рассады с соблюдением	У 2.3.05 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного	З 2.3.05 Технология посадки рассады

	агротехнических требований	агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	
	Н 2.3.06/ ПО 2.3.06 Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур	У 2.3.06 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	З 2.3.06. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
	Н 2.3.07/ ПО 2.3.07 Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева	У 2.3.07 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы	З 2.3.07. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин
	Н 2.3.08/ ПО 2.3.08 Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки	У 2.3.08 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы	З 2.3.08 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
	Н 2.3.09/ ПО 2.3.09 Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований	У 2.3.09 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	З 2.3.09 Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия

	Н 2.3.10/ ПО 2.3.10 Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований	У 2.3.10 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	З 2.3.10 Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
	Н 2.3.11/ ПО 2.3.11 Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	У 2.3.11 Пользоваться надлежащими средствами защиты	З 2.3.11 Правила и нормы охраны труда
			З 2.3.12 Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
			З 2.3.13 Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
			З 2.3.14 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
			З 2.3.15 Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
			З 2.3.16 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы

			З 2.3.17 Методы и способы защиты растений
			З 2.3.18 Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
			З 2.3.19 Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
			З 2.3.20 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
			З 2.3.21 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
			З 2.3.22 Система параллельного вождения и автопилотирования
			З 2.3.23 Контроль и оценка качества
			З 2.3.24 Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.4.01/ ПО 2.4.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав	У 2.4.01 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы	З 2.4.01 Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур
	Н 2.4.02/ ПО 2.4.02 Комплектование машинно-	У 2.4.02 Настраивать и регулировать машинно-	З 2.4.02 Принцип действия, устройство, техническая и

	тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур	тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы	технологическая регулировка машин для заготовки трав
	Н 2.4.03/ ПО 2.4.03 Заготовка трав с соблюдением требований и правил агротехники	У 2.4.03 Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн	З 2.4.03 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов
	Н 2.4.04/ ПО 2.4.04 Уборка овощей с соблюдением требований и правил агротехники	У 2.4.04 Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов	З 2.4.04 Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам
	Н 2.4.05/ ПО 2.4.05 Уборка сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники	У 2.4.05 Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн	З 2.4.05 Принцип действия, устройство машин для уборки соломы
	Н 2.4.06/ ПО 2.4.06 Заготовка кормов с соблюдением требований и правил агротехники	У 2.4.06 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	З 2.4.06 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур
	Н 2.4.07/ ПО 2.4.07 Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники	У 2.4.07 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	З 2.4.07 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
	Н 2.4.08/ ПО 2.4.08 Текущий контроль качества		З 2.4.08 Правила монтажа и демонтажа навесного

	уборочных работ		оборудования комбайнов
			3 2.4.09 Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
			3 2.4.10 Способы уборки овощных культур
			3 2.4.11 Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
			3 2.4.12 Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
			3 2.4.13 Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники
			3 2.4.14 Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
			3 2.4.15 Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями

			агротехники и интенсивных технологий производства
			З 2.4.16 Контроль и оценка качества уборочных работ
			З 2.4.17 Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур
ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Н 2.5.01/ ПО 2.5.01 Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза	У 2.5.01 Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз	З 2.5.01 Классификация сельскохозяйственных грузов
	Н 2.5.02/ ПО 2.5.02 Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда	У 2.5.02 Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки	З 2.5.02 Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
	Н 2.5.03/ ПО 2.5.03 Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора	У 2.5.03 Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием	З 2.5.03 Типы и принцип работы сцепных устройств
		У 2.5.04 Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях	З 2.5.04 Правила дорожного движения и перевозки грузов
		У 2.5.05 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов	З 2.5.05 Правила эксплуатации транспортных агрегатов
		У 2.5.06 Получать, оформлять и сдавать транспортную	З 2.5.06 Правила охраны труда при проверке технического

		документацию	состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
		У 2.5.07 Выполнять технологические операции на стационаре	З 2.5.07 Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
			З 2.5.08 Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
			З 2.5.09 Правила и нормы охраны труда
ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.	Н 2.6.01/ ПО 2.6.01 Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней	У 2.6.01 Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней	З 2.6.01 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
	Н 2.6.02/ ПО 2.6.02 Выполнение работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов	У 2.6.02 Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов	З 2.6.02 Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
	Н 2.6.03/ ПО 2.6.03 Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями	У 2.6.03 Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля	З 2.6.03 Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов
	Текущий контроль качества мелиоративных работ	У 2.6.04 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и	З 2.6.04 Технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями



		содержания каналов на заданный режим работы	агротехники
		У 2.6.05 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы	З 2.6.05 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля
		У 2.6.06 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы	З 2.6.06 Технология выполнения планировочных работ
		У 2.6.07 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	З 2.6.07 Правила и нормы охраны труда
ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Н 2.7.01/ ПО 2.7.01 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях	У 2.7.01 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов У 2.7.02 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов У 2.7.03 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	З 2.7.01 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов З 2.7.02 Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях З 2.7.04 Правила и нормы охраны труда
	Н 2.7.02/ ПО 2.7.02 Выполнение механизированных	У 2.7.01 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты	З 2.7.01 Принцип действия, устройство, техническая и

	работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках	для разгрузки и раздачи кормов У 2.7.02 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов У 2.7.03 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов З 2.7.03 Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках З 2.7.04 Правила и нормы охраны труда
	Н 2.7.03/ ПО 2.7.03 Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях	У 2.7.03 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов У 2.7.04 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства У 2.7.05 Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства У 2.7.06 Пользоваться надлежащими средствами защиты	З 2.7.04 Правила и нормы охраны труда З 2.7.05 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для уборки навоза и отходов животноводства З 2.7.06 Технология выполнения работ по уборке навоза и отходов животноводства
	Н 2.7.04/ ПО 2.7.04 Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов	У 2.7.03 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов У 2.7.04 Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов	З 2.7.04 Правила и нормы охраны труда З 2.7.05 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для уборки навоза и отходов животноводства

		<p>животноводства У 2.7.05 Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства У 2.7.06 Пользоваться надлежащими средствами защиты</p>	<p>З 2.7.06 Технология выполнения работ по уборке навоза и отходов животноводства</p>
<p>ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.</p>	<p>Н 2.8.01/ ПО 2.8.01 Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы</p>	<p>У 2.8.01 Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.02 Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.03 Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.04 Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.05 Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования</p>	<p>З 2.8.01 Порядок подготовки трактора, комбайна к работе З 2.8.11 Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин З 2.8.12 Правила и нормы охраны труда</p>
	<p>Н 2.8.02/ ПО 2.8.02 Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p>	<p>У 2.8.01 Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.02 Выполнять проверку крепления узлов и механизмов</p>	<p>З 2.8.02 Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p>

		<p>трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины  У 2.8.03 Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины  У 2.8.04 Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины  У 2.8.05 Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования</p>	<p>З 2.8.10 Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания  З 2.8.11 Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин  З 2.8.12 Правила и нормы охраны труда</p>
	<p>Н 2.8.03/ ПО 2.8.03 Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p>	<p>У 2.8.01 Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины  У 2.8.02 Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины  У 2.8.03 Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины  У 2.8.04 Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины  У 2.8.05 Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования</p>	<p>З 2.8.07 Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин  З 2.8.08 Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания  З 2.8.09 Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин  З 2.8.10 Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания  З 2.8.11 Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин</p>

			З 2.8.12 Правила и нормы охраны труда
	Н 2.8.04/ ПО 2.8.04 Выполнение сезонного обслуживания трактора	У 2.8.01 Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.02 Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.03 Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.04 Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.05 Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования	З 2.8.03 Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
	Н 2.8.05/ ПО 2.8.05 Выполнение технического обслуживания при хранении	У 2.8.01 Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.02 Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.03 Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины У 2.8.04 Выполнять	З 2.8.04 Виды и способы хранения техники З 2.8.05 Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения З 2.8.06 Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение З 2.8.09 Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин З 2.8.10 Перечень и технические

		<p>регулирующие операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>У 2.8.05 Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования</p> <p>У 2.8.06 Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p>	<p>характеристики оборудования для выполнения операций</p> <p>технического обслуживания</p> <p>З 2.8.11 Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин</p> <p>З 2.8.12 Правила и нормы охраны труда</p>
	<p>Н 2.8.06/ ПО 2.8.06 Получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p>	<p>У 2.8.07 Пользоваться топливозаправочными средствами</p> <p>У 2.8.08 Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности</p> <p>У 2.8.09 Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p> <p>У 2.8.10 Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов</p>	<p>З 2.8.13 Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям</p> <p>З 2.8.14 Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>З 2.8.15 Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов</p> <p>З 2.8.16 Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов</p> <p>З 2.8.17 Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов</p> <p>З 2.8.12 Правила и нормы охраны труда</p>
ПК.2.9 Управлять тракторами и	Н 2.9.01/ ПО 2.9.01	У 2.9.01 Выбирать скоростной	З 2.9.01

сельскохозяйственным оборудованием при выполнении сельскохозяйственных работ	Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами	режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	Правила дорожного движения и безопасность движения при управлении тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами
--	--	--	---

## аздел 5. Примерная структура образовательной программы

### 5.1. Примерный учебный план

#### 5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>2952</b>	<b>1109</b>	<b>1142</b>	<b>1106</b>			<b>80</b>	
<b>Блок ООД (10-11 класс)</b>		<b>1476</b>	<b>711</b>	<b>753</b>	<b>711</b>			<b>20</b>	
ООД.01	Русский язык	106	38	64	38			<b>8</b>	1,2
ООД.02	Литература	100	34	66	34				1,2
ООД.03	Иностранный язык	76	68	8	68				1,2

ООД.04	История	121	57	64	57				1,2
ООД.05	Физическая культура	123	121	2	121				1,2
ООД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	74	24	50	24				1,2
ООД.07	Родная литература	78	18	60	18				1,2
ООД.08	Астрономия	43		43					1
ООД.09	Информатика	174	108	66	108				1,2,3
ООД.10	Физика	220	80	136	80			<b>6</b>	1,2
ООД.11	Математика	250	116	130	116			<b>6</b>	1,2,3
ООД.12	Основы профессиональной деятельности:	111	47	64	47				1,3
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>240</b>	<b>138</b>	<b>102</b>	<b>138</b>				
СГ.00.01	История России	36	16	20	16				3
СГ.00.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	18	18	18				4
СГ.00.03	Безопасность жизнедеятельности	36	16	20	16				4
СГ.00.04	Физическая культура	60	60		60				3,4
СГ.00.05	Основы бережливого производства	36	12	24	12				3
СГ.00.06	Основы финансовой грамотности	36	16	20	16				2
<b>ОПБ.00</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>336</b>	<b>126</b>	<b>204</b>	<b>126</b>			<b>6</b>	
<b>МДМ.01</b>	<b>МДМ.01 Междисциплинарный модуль</b>	144	56	88	56				
ОП.01.01	Основы инженерной графики	36	14	22	14				2
ОП.01.02	Основы материаловедения и технология слесарных работ	36	14	22	14				<b>2</b>
ОП.01.03	Техническая механика с основами технических измерений	36	14	22	14				<b>2</b>
ОП.01.04	Основы электротехники	36	14	22	14				2
<b>МДМ.01</b>	<b>МДМ.02 Междисциплинарный модуль</b>	192	70	116	70				



ОП.01.05	Основы агрономии	36	16	20	16				3
ОП.01.06	Основы зоотехнии	36	16	20	16				3
ОП.01.07	Основы микробиологии. Санитарии и гигиены	36	12	24	12				3
ОП.01.08	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста	84	26	52	26			6	3
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>864</b>	<b>134</b>	<b>208</b>	<b>134</b>			<b>54</b>	
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	392	64	122	64			26	
МДК.01.01	Устройство и техническое обслуживание тракторов	100	28	66	28			6	3,4
МДК.01.02	Устройство и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин	100	36	56	36			8	3,4
УП.01.01	Учебная практика 2 недели	72				72			
ПП.01.01	Производственная практика	108				108			4
ПМ.01.Э К	Демонстрационный экзамен	12						12	4
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	472	70	86	70			28	
МДК.02.01	Технология механизированных работ в растениеводстве	138	58	72	58			8	3,4
МДК.02.02	Технология механизированных работ в животноводстве	34	12	14	12			8	4
УП.02.01	Учебная практика 2 недели	72				72			4

ПП.02.01	Производственная практика	216				216			4
	Демонстрационный экзамен	12						12	
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	36							
	<b>Консультации</b>	90							
<b>Итого:</b>		2952	1109	1267	1109	504		80	

## 5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, 3, Уо, 3о)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Название					
1.	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4	108	4	Мастерская по ремонту СХМ  Пункт технического обслуживания	Заведующий мастерским  Мастер наладчик по ТО
2.	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9	216	4	Посевные площади хозяйства Поле севооборота	Техник-механик Агроном

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

## 5.3. Примерный календарный учебный график

## 5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 1 курс

## обучения

Индекс	Компоненты программы	сентябрь				5	октябрь			9	ноябрь				декабрь				18	январь			22	февраль			26	март				31	апрель			36	май				июнь				Всего часов
		1	2	3	4		6	7	8		10	11	12	13	14	15	16	17		19	20	21		23	24	25		27	28	29	30		32	33	34		37	38	39	40	41	42	43	44	
ООД.01	Русский язык	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	106		
ООД.02	Литература	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	100
ООД.03	Иностранный язык					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	76	
ООД.04	История	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	к	к	4	2	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	3	121
ООД.05	Физическая культура	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3	к	к	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	123
ООД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		74	
ООД.07	Родная литература	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	78
ООД.08	Астрономия	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	3	к	к																									43
ООД.09	Информатика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	к	к	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	128	
ООД.10	Физика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	к	к	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	6	6	6	6	6	220
ООД.11	Математика	6	2	4	4	6	4	6	4	6	4	6	6	4	6	2	8	5	к	к	6	6	6	6	6	6	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	6	2	6	2	6	6	4	5	188











#### 5.4. Рабочая программа воспитания

##### 5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

##### 5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

#### 5.5. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- Кабинет основы технического черчения
- Кабинет электротехники
- Кабинет технической механики, совмещен с кабинетом материаловедения
- Кабинет безопасности жизнедеятельности
- Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
- Тренажер для выработки навыков и совершенствование техники управления комбайна «Вектор - 410»

#### **Лаборатории:**

- Лаборатория автомобилей и тракторов

#### **Мастерские:**

- Слесарная мастерская
- Ремонтная мастерская

#### **Спортивный комплекс**

- Спортивный зал
- Стрелковый электронный тир

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и

нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### «Основы технического черчения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Столы ученические	Стол-парта ученический 2-местный, нерегулируемый
2.	Стулья ученические	Стул ученический, металлический с деревянной спинкой, нерегулируемый, одноместный
3.	Стол учительский	Деревянный, 2-хтумбовый
4.	Стул учительский	Стул полумягкий, черный
5.	Классная доска	Металлическая, цвет: зеленый, старая
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Полка-стена	Деревянная, самодельная
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Проектор Optoma TX 531 P. DLR XGA(1024x 768 (с экраном)	Optoma TX 531 P. DLR XGA(1024x 768 (с экраном)
2.	Персональный компьютер	LG, производство Южнокорейской компании
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Приспособление «Плоскости проекций»»	Стойка металлическая, цветной пластик 30x30см, самодельное
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Постоянные стенды: - «Чертеж – язык техники» - «Правила оформления чертежей» - «Способы проецирования»	Материал ПВХ, сделано по заказу
2.	Сменные стенды: - «Лучшие работы учащихся» - «Занимательное черчение»	Материал ПВХ, сделано по заказу
3.	Тематические папки	Картонные «Дело», скорошиватель
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Дидактический материал для закрепления нового материала	Старые самодельные геометрические тела
2.	Плакат по черчению	

## «Электротехника».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Столы ученические	Стол-парта ученический 2-местный, нерегулируемый
2.	Стулья ученические	Стул ученический, металлический с деревянной спинкой, нерегулируемый, одноместный
3.	Стол учительский	Деревянный, одностумбовый
4.	Стул учительский	Стул полумягкий, черный
5.	Классная доска	Металлическая, цвет: темно-зеленый
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Электроплакатница	Ручная регулировка
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Проектор	NEG, Россия
2.	Персональный компьютер	ViewSonik, Япония
3.	Интерактивная доска	StartBoard
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Постоянные стенды электротехники, ПБ и соблюдения ТБ	Материал ПВХ, сделано по заказу
2.	Сменные стенды: «Все об электричестве»	Фанера, самодельный, уголок группы
3.	Плакаты	бумажные
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Рабочее место по теме: Внутренняя проводка»	Электротехнические материалы, инструменты

## «Техническая механика и материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Столы ученические	Стол-парта ученический 2-местный, нерегулируемый
2.	Стулья ученические	Стул ученический, металлический с деревянной спинкой, нерегулируемый, одноместный
3.	Стол учительский	Деревянный, самодельный
4.	Стул учительский	Стул полумягкий, черный
5.	Классная доска	Металлическая, цвет:

		темно-зеленый
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Телевизор	Тошибо Япония
2.	Проектор с экраном	NEG , Россия
3.	Персональный компьютер	ViewSonik, Япония
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Плакаты	Бумажные. Старый комплект
2.	Дидактические пособия (раздаточный материал)	Бумажные

«Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Столы ученические	Стол-парта ученический 2-местный, нерегулируемый
2.	Стулья ученические	Стул ученический, металлический с деревянной спинкой, нерегулируемый, одноместный
3.	Стол учительский	Деревянный, однотоумбовый
4.	Стул учительский	Полумягкий, черный
5.	Классная доска	Металлическая, цвет: темно-зеленый
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Ноутбук	HP-6730s (неисправный)
2.	Тренажер	Сердечно-легочный Т11 Максим, муляж
3.	ММГ-АК105	Макет, массо-габаритный автомат Калашникова
4.	Телевизор	Тошибо, производство Япония
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Готовые стенды для БЖ	Материал ПВХ, сделано по заказу
<b>Дополнительное оборудование</b>		

«Управление транспортным средством и безопасности движения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Столы ученические	Стол-парта ученический 2-местный,

		нерегулируемый
2.	Стулья ученические	Стул ученический, металлический с деревянной спинкой, нерегулируемый, одноместный
3.	Стол учительский	Деревянный, самодельный
4.	Стул учительский	Стул полумягкий, черный
5.	Классная доска	Металлическая, цвет: темно-зеленый
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Интерактивная доска	StartBoard
2.	Персональный компьютер	ViewSonik Япония
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Постоянные стенды: «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Сигналы регулировщика», «Скорость движения»	Фанера, самодельные
2.	Сменный стенд: Новые изменения правил дорожного движения	Фанера, самодельный
3.	Уголок ПБ и соблюдения ТБ	Фанера, самодельный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Дидактические материалы по ПДД	1 комплект, пластик
2.	Плакаты, раздаточные материалы	Бумажные старые

«Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления комбайна «Вектор – 410».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Столы ученические	Стол-парта ученический 2-местный, нерегулируемый
2.	Стулья ученические	Стул ученический, металлический с деревянной спинкой, нерегулируемый, одноместный
3.	Стол учительский	Деревянный, самодельный
4.	Стул учительский	Стул полумягкий, черный
5.	Классная доска	Металлическая, цвет: темно-зеленый
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Интерактивная доска	StartBoard

2.	Персональный компьютер	ViewSonik Япония
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Тренажер комбайна «Вектор – 410	Тренажер выполнен на базе имитатора каркаса кабины зерноуборочного комбайна «Вектор», с использованием панелей приборов и органов управления зерноуборочного комбайна аналогичных реальным. Тренажер позволяет решать следующий круг задач образовательного характера: выработка моторных навыков управления процессами зерноуборочного комбайна; изучение принципов и режимов работы узлов и агрегатов зерноуборочного комбайна на практике, без риска и амортизации реального зерноуборочного комбайна и затрат на техобслуживание и ГСМ; изучение органов управления зерноуборочного комбайна.
2.	Стенд «Самоходный трактор МТЗ-82.1»	ПВХ, 90x120 (трактор в разрезе)
3.	Уголок ПБ и соблюдения ТБ	Фанера, самодельный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
2.	Плакаты, раздаточные материалы	Бумажные старые

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

« Библиотека »

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1.	Стол	Стол-парта ученический 2-местный, нерегулируемый
2.	Стулья	Стул ученический, металлический с деревянной спинкой, нерегулируемый, одноместный
3.	Стол библиотекаря	Деревянный, однотумбовый
4.	Стул	Полумягкий, черный
5.	Полки книжные	Металлические старые

6.	Полки книжные выставочные	Металлические
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер (с выходом в интернет)	ViewSonik Япония
2	Принтер	Япония

## 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

## « Автомобили и тракторы ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Рабочее место	
2.	Классная доска	Металлическая, цвет: темно-зеленый
3.	Экран	Россия
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Разрез автомобиля ЗИЛ-130	Из действующего
2.	Разрез двигателя ГАЗ-53	Из действующего двигателя
3.	Двигатель автомобиля	«Москвич»
4.	Узлы и агрегаты автомобилей и тракторов	Для разборки и сборки
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Полка для кладки узлов и деталей	металлические
2.	Набор инструментов и приспособлений	Комплект заводской
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Стенды: «Уголок пожарной безопасности и соблюдения техники безопасности»	Материал ПВХ
2.	Плакаты: «Устройство автомобиля», «ТО автомобиля», «Устройство трактора», «Ремонт трактора»	Бумажные старые
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Автодром	Площадка для вождения автомобилей

## 6.1.2.4. Оснащение мастерских

## 1. Слесарная и ремонтная мастерская

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------



<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Кран-балка с монтажом	Грузоподъемный механизм мостового типа, передвигается по крановым путям, установленным на перекрытия здания или специальные опоры. В комплект входит: таль электрическая, тележка к тали электрической треугольная, холостая 3шт., тележка к тали электрической приводная 1 шт., балка.
2	Шкаф для раздевалок	Шкаф индивидуальный с замком. Выполнен из высокопрочного металла с антикоррозийной порошковой краской. В каждой из дверей предусмотрены множество небольших отверстий, которые обеспечивают эффективную естественную вентиляцию. Тип замка ключевой.
3	Стол ученический	Стол ученический 2-местный регулируемый
4	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
5	Рабочее место преподавателя	Стол рабочий эргономичный с тумбой и подставкой под ПК
6	Кресло преподавателя	Кресло, ткань рогожка (ЧЕРНАЯ)
7	Тиски слесарные	Металлические, со щитом
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Двигатель тракторный ММЗ Д-245.5-1220	Представляет собой 4-х тактный поршневой четырехцилиндровый двигатель внутреннего сгорания с рядным вертикальным расположением цилиндров, непосредственным впрыском дизельного топлива и воспламенением от сжатия. Применяется турбонаддув. Количество цилиндров 4
2	Двигатель тракторный Д-260.2-530 (МТЗ-1221)	Представляет собой 4-х тактный поршневой шестицилиндровый двигатель внутреннего сгорания с рядным вертикальным расположением цилиндров, непосредственным впрыском дизельного топлива и воспламенением от сжатия. С турбонаддувом. Двигатель используется в качестве силового агрегата на энергонасыщенных колесных тракторах
3	Двигатель тракторный Д-243	Представляет собой 4-х тактный поршневой четырехцилиндровый двигатель. Рабочий объем, л 4,75 Диаметр цилиндра и ход поршня, мм 110 / 125 Степень сжатия 16 Удельный расход топлива, г/кВт (г/л.с.ч) 226 (166) Мощность, кВт (л.с.) 60 (81) Частота вращения, об/мин. 2200 Максимальный крутящий момент, Нм (кгм) 258 (26,3) Частота вращения при максимальном крутящем моменте, об/мин. 1600

4	Коробка передач 923-1700010-01	Применяется в комплектовании тракторов МТЗ-950, МТЗ -952, МТЗ-892
5	Мост 822-2401010-01	Применяется в комплектовании тракторов МТЗ-822, МТЗ-922
6	Мост ведущий передний Т-400-FM060.9999.00001108	Применяется в комплектовании тракторов Кировец К-424. Ведущий мост оборудован блокировкой дифференциалов. Главная передача состоит из ведущей и ведомой конических шестерён с круговым зубом и самоблокирующегося дифференциала
7	Коробка передач 28Г 750-17.00.000-1-01Т	Механическая коробка передач для трактора Кировец К-744, с переключением 4-х передач без разрыва потока мощности в пределах каждого из четырех режимов. Обеспечивает 16 скоростей движения вперед и 8 назад.
8	Диск (корзина сцепления) Н/О 80-1601090 БЗТДиА	Сцепление используется при заводской сборке тракторных двигателей Д-243
9	Диск сцепления ведомый усиленный 70-1601130М ТАРА	Диск сцепления ведомый используется для тракторов МТЗ-80, МТЗ-82, МТЗ-90
10	Отводка в сборе с подшипником 50-1601180А БЗТДиА	Отводка в сборе входит в комплект сцепления тракторов МТЗ-80, МТЗ-82
11	Микрометры МК-75мм.-150мм.	Универсальный инструмент, предназначенный для измерений с высокой точностью наружных размеров при ремонте сельхозтехники и оборудования. Диапазон измерений: 50-75 мм., 75-100мм., 100-125мм., 125-150мм.
12	Аккумуляторный импульсный гайковерт	Предназначение инструмента – ремонтные работы в моторном отсеке сельхозтехники и оборудования, ремонт подвески и другие задачи техсервиса. Характеристики: Тип патрона квадрат с фрикционным кольцом.
13	Промышленный видеозндоскоп	Используется для исследования деталей и узлов различных агрегатов и оборудования. Характеристики: высокое разрешение фото и видео, камера разрешением 1 Мп и LCD экраном 4,3'. Время работы до 3 часов от одной зарядки.
14	Вакуумметр для диагностики систем автомобиля	Используется для профессионального диагностирования системы охлаждения, кондиционирования, тормозов, топлива и др. Диапазон измерений от -1 до 0 бар, давление от 0 до 4 бар. Рабочая температура от -10 до +50 °С.
15	Динамометрический ключ $\frac{1}{2}$ »40-210 НМ 47307	Используется для проведения слесарно-монтажных работ сельхозтехники и оборудования с крепежом любого присоединительного профиля с различным крутящим моментом. Диапазон регулировок момента для динамометрических ключей составляет от 5 до 1000 Нм.
16	Динамометрический ключ $\frac{3}{4}$ дюйма DR, 150-800	Предназначен для проведения высокоточных слесарно-монтажных работ сельхозтехники и оборудования с крепежом любого присоединительного профиля с

		различным крутящим моментом
17	Универсальный набор инструментов $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ DR, 142 предмета	Применяется для производства комплексных слесарно-монтажных работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования. В комплект входят: головки, молотки, комбинированные ключи, трещетки, свечные ключи
18	Набор инструмента универсальный $\frac{1}{4}$ , $\frac{3}{8}$ и $\frac{1}{2}$ DR, 142 предмета	Применяется для производства комплексных слесарно-монтажных работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования. В комплект входят: головки торцовые, воротки, карданы шарнирные, вставки-биты, удлинители
19	Набор инструментов, 132 предмета	Набор инструментов, комплектация: $\frac{1}{4}$ » Головки удлиненные, $\frac{1}{4}$ » Головки д/внешнего, $\frac{1}{4}$ » Трещотка 72 зубца с быстрым сбросом, $\frac{1}{4}$ » Удлинители, $\frac{1}{4}$ » Гибкий удлинитель, $\frac{1}{4}$ » Вороток Т-образный, $\frac{1}{4}$ » Карданный шарнир, $\frac{1}{4}$ » Отвертка с присоединительным квадратом, Биты с вставками $\frac{1}{4}$ », $\frac{1}{2}$ » Свечные головки, $\frac{1}{2}$ » Клещи переставные, $\frac{1}{2}$ » Скользящий переходник, Шестигранные ключи, Пассатижи, Бокорезы, Отвертки, Магнитная телескопическая ручка, Автотестер, Усиленный кейс.
20	Насос дозатор Д-160-14.20-02 (Д00.02.00.005-02)	Предназначен для перекрытия сливной гидроаккумуляторной магистрали при неработающем силовом агрегате. Система предохранительных клапанов обеспечивает ограничение максимального давления в нагнетательных маслопроводах. При заводской сборке. Используется при заводской сборке МТЗ-900, МТЗ-950, МТЗ-1221, МТЗ-920, МТЗ-921, МТЗ-952, МТЗ-2022, ЮМЗ-6.
21	Насос шестеренный НШ 10М-3Л (шестишлицевой)	Предназначен для нагнетания минерального масла в гидравлических системах тракторов, погрузчиков, сельскохозяйственных, коммунальных и агрегируемых с двигателями тракторов, машин и другой техники. Имеет правое и левое вращение ведущего вала.
22	Гидрораспределитель МРС-70.4/2.РМ.113	Используется для распределения и регулирования потока рабочей жидкости в гидросистемах машин с насосами производительностью до 90 л/мин. В конструкции гидрораспределителя рычаги управления направлены в сторону гидролиний. Золотники, служащие запорно-регулирующими элементами, могут занимать четыре позиции: нейтральная; подъем; опускание; плавающая. Применяется в комплектовании тракторов МТЗ-806, МТЗ-826, МТЗ-1021, МТЗ-1022, МТЗ-1026, МТЗ-1221, МТЗ-952 .
23	Привод гидронасоса НШ-10 на Д-243 БЗА 240-1022030	Применяется для передачи крутящего момента на вал гидронасоса и разгрузки вала от радиальных усилий. Устанавливается на дизельные двигатели Д-240 и их модификации
24	Насос шестеренный НШ	Предназначен для нагнетания рабочей жидкости в

	32А-3 (круглый) (ANTEY)	гидравлическую систему. Рабочий объем: 32,0 см <sup>3</sup> . Номинальное давление: 160 бар. Макс. Кратковременное давление: 210 бар. Пиковое давление: 250 бар. Макс. Частота вращения: 3000 об/мин. Мин. Частота вращения: 500 об/мин. Направление вращения: по часовой стрелке.
25	Комплект МТЗ переоборудования рулевого управления с ГУР на ГОРУ с гидробаком с блокировкой	Применяется для замены гидроруля сельхозтехники. В комплект переоборудования МТЗ-82 ГУР на ГОРУ нового образца с гидробаком входит: Тяга рулевая, Рычаг поворотный ПВМ лев., Рычаг поворотный ПВМ прав., Гидроцилиндр рулевой, Насос-дозатор, Гидробак для переоборудования ГОРУ МТЗ
26	Гидроцилиндр рулевой 63-3405115-А-01 баллочный мост (БЕЗ ПАЛЬЦЕВ)	Применяется для совершения обратно-поступательных движений. Тип: поршневой двустороннего действия. Применяется в комплектовании тракторов МТЗ-550, МТЗ-570, МТЗ-590, МТЗ-900, МТЗ-950, МТЗ-1221, МТЗ-1523
27	Компрессометр дизельный	Предназначен для измерения компрессии дизельных двигателей. Комплект поставки: переходники для инжекторов разных моделей двигателей, адаптеры инжектора, переходники для инжектора с зажимными форсунками.
28	Кантователь Р-1250 для двигателей Д-245.5-1220, Д-260.2-530	Предназначен для разборки-сборки двигателей, КПП и других агрегатов весом не более 1600 кг. Привод ручной через червячный редуктор. Универсальные адаптеры позволяют закрепить на стенд любой двигатель, КПП, задний мост или другой узел весом до 1600 кг.
29	Стенд Р776Е универсальный для ремонта коробки передач 923-1700010-01, моста 822-2401010-01, моста ведущего Т-400FM, коробки передач 28Г750-17.00.000-1-01Т, весом до 3000кг	Предназначен для разборки-сборки V-образных и рядных двигателей, КПП, задних мостов и различных агрегатов отечественного и импортного производства весом не более 3000кг.
30	Верстак	Верстак профессиональный. Комплектация: столешница, тумба, 2 шт., экран 2 шт., полки, держатели, крючки, комплект освещения
31	Стул автослесарный	Стул автослесарный, регулируемый, на колесах. Применяется при ремонте автомобилей и техники. Эргономичное сидение, обшивка устойчива к воздействию рабочих жидкостей (масло, бензин).

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях агропромышленного комплекса и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех

видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции с видами деятельности осваиваемыми обучающимися.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области сельского хозяйства, технологии производства сельскохозяйственной продукции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Посевные площади хозяйства. Поле севооборота»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	КамАЗ 65116	Тягач Двигатель четырехтактный с воспламенением от сжатия, жидкостного охлаждения, с V-образным расположением восьми цилиндров, с турбонаддувом и промежуточным охлаждением адувочного воздуха (ОНВ) типа «воздух-воздух».
	Автомобиль грузовой КамАЗ 45141	Самосвал
	Погрузчик JGB 434S	Погрузчик колесный
	Трактор Беларусь МТЗ-82.1	Колёсный трактор

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит

обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Программа «Экзамен ПДД»	ПМ.05 Транспортировка грузов	1

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные

модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.